

в себя:

6.4.3. Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает

- анализ результатов деятельности учреждений для родителей и общественных организаций анкетирования;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций;
- анализ результатов деятельности учреждений для родителей и общественных организаций;
- оценку отбора обучающихся на всех уровнях обучения и сохранения контингента обучающихся;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценка соответствия служб охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- обеспечение методической и учебной литературой;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебели;
- использование в учебном процессе;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа результатов лицензирования и государственной аккредитации;
- результаты лицензирования и государственной аккредитации;

6.4.2. Содержание процедуры оценки качества образования организации образовательного процесса включает в себя:

- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся 5-ых и 10-ых классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся 5-ых и 10-ых классов и адаптации;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях»;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, республиканских и др. конкурсах, математике и чтению, окружающему миру, татарскому языку;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике и чтению, окружающему миру, татарскому языку;
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов по новой форме;
- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;

шихся включает в себя:

- 6.4.1. Содержание процедуры оценки качества образования результатов обучения и экспертной оценки качества образования.
- 6.4. Реализация школьной СОКО осуществляется посредством существующих процедур и мероприятий, направленных на повышение качества образования.
- состояние здоровья обучающихся;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- качество результатов образования;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению учебно-воспитательной работы;
- условия их реализации;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе;
- качество питания;
- качество организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортабельности обучения, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация образовательного процесса, включение условий организации образовательного процесса, включение условий организации образовательного процесса, включение условий организации образовательного процесса;
- качество образовательных результатов и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандарту;
- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальным образовательным результатам и результатам освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандарту);

6.3. Предметом системы оценки качества образования являются: